

2023年度 学校教育計画 <島田市立伊久美小学校>

静岡県教育振興計画
「有徳の人」の育成

島田市教育方針
「豊かな心」「確かな学力」
「健康な体」の育成
夢育・地育の充実

伊久美小の学校理念
子ども、保護者、地域、
職員にとって、共に「学ぶ楽
しさ」がある学校

【学校理念】笑顔あふれるみんなの学校

学校教育目標

つよく やさしく 自分らしく
～自分で考え、判断、表現し、仲間と共に
挑戦し続ける主体的な態度の育成～

<学校経営目標>

学校、保護者、地域が信頼し合い協働して、子どもの主体的な態度、協働する力を育成し、
誰にも学ぶ楽しさがある「笑顔あふれるみんなの学校」を創る。

島一中学区の
目指す子供の
姿
「自ら考え、判断
し、表現する」

重点目標 **とことんスマイル☺ チャレンジ!**
～自己調整して 自分超え!!～

子ども

こんな伊久美の子どもたちを育てよう!

☆自分で考え、判断、表現し、挑戦し続ける「主体的な態度」
○自己調整しながら、主体的に学ぶ力(学び部)
○めあてに向かって仲間と関わり合い、より良くなろうと主体的に取り組む子(きずな部)

<児童自己評価目標>

- ・見通しを持って学習を進めている→100%
- ・わからないことを友だちと協力して解決している→100%
- ・めあてに向かって生活や行事に主体的に取り組んでいる→100%

地域でも・家庭でも・学校でも

<いくみ子育て宣言>

- こどもたちのよいところをたくさんほめよう
- 子どもと話をする時間を大切にしよう。
- きもちのよいあいさつをかわそう。
- 子どもを信じてまかせよう。
- 大人が明るく前向きに生きていこう。
- 自然豊かなふるさとを大切にしよう。

地域

保護者

子どもが学びの主体者になる教育

- 「自己調整しながら、主体的に学ぶ子」の育成
 - ・子どもがゴールの姿をイメージし、学習の見通しをもって進める授業(自己調整学習サイクル)
 - ・新たな価値に会い学びが深まる協働的な学習
 - ・「教科の見方・考え方」の視点で子どもを捉える
 - ・ICTを活用した学習方法の多様化
- どの子にもわかる授業、学習
 - ・UDの視点を取り入れた授業改善(視覚化、焦点化、共有化)
 - ・自ら学ぶ意欲を高めるため、家庭と連携
- 体験的で探究的なふるさと学習

少人数や豊かな自然を生かした教育

- 感動ある学校行事や体験活動
 - ・地域のよさや特色を生かした感動ある行事
 - ・自分たちの力でとことんやり抜く全校活動
- 伊久美小コミュニティスクール
 - ・人づくり、地域づくりのビジョンの共有
 - ・地域や保護者が主体者となって参画する協働事業
- 多様な関わりを生む交流活動
 - ・多様な見方や考え方にふれる他校との交流
 - ・自分の思いや考えを様々な人に伝える行事

職員

One Team伊久美でつくる 笑顔あふれる「みんなの学校」

- どの子も大切にされ、出番と成就感、心の居場所のある学校
 - ・職員全員が子どもの担任!全員で子ども理解を深め、子どもたち一人一人に関わろう。
 - ・「信じて待つ」の姿勢で、自分で気づいて動ける子どもたちを育てよう。
 - ・家庭でも、地域でも、学校でも子どもたちが元気になる声かけをしていこう。(ボイスシャワー)
- 常に子どもの幸福を尺度とし、子どもと共に学ぶ職員
 - ・笑顔で子ども、保護者、地域の方とふれ合い、伊久美を笑顔にする職員になろう。(スマイル大作戦)
 - ・一人のピンチを、みんなでチャンスに変えていこう。(One for All, All for One)