

島田市教育方針
「豊かな心」「確かな学力」
「健康な体」の育成
夢育・地育の充実

静岡県教育振興計画
「有徳の人」の育成

伊久美小の学校理念
子ども、保護者、地域、
職員にとって、共に「学ぶ楽しさ」がある学校

【学校理念】笑顔あふれるみんなの学校

学校教育目標

つよく やさしく 自分らしく

～自分で考え、判断、表現し、仲間と共に
挑戦し続ける主体的な態度の育成～

<学校経営目標>

学校、保護者、地域が信頼し合い協働して、子どもの主体的な態度、協働する力を育成し、
誰にも学ぶ楽しさがある「笑顔あふれるみんなの学校」を創る。

重点目標

とことんスマイル😊 チャレンジ!

子ども

こんな伊久美の子どもたちを育てよう!

☆自分で考え、判断、表現し、挑戦し続ける「主体的な態度」

○自からの学びをデザインし、主体的に学ぶ力(学び部)

○自分で決めためあてに向かって、自分で考え、実行していく力(きずな部)

<児童自己評価目標>

- ・自分で考えて行動している→90%
- ・苦手なことにも自分から挑戦している→90%
- ・授業が楽しい、授業がわかる→90%
- ・自分で決めて学習を進めている→90%
- ・いろいろな人との交流が楽しい→100%

地域でも・家庭でも・学校でも

<いくみ子育て宣言>

- 子どもたちのよいところをたくさんほめよう
- 子どもと話をする時間を大切にしよう。
- きもちのよいあいさつをかわそう。
- 子どもを信じてまかせよう。
- 大人が明るく前向きに生きていこう。
- 自然豊かなふるさとを大切にしよう。

地域

保護者

子どもが学びの主体者になる教育

○学ぶ楽しさが実感できる授業

- ・自分たちで学習計画を立て、学習の目的を達成するまでの見通しをもって進める授業
- ・新たな価値を生む協同的な学習

○どの子にもわかる授業、学習

- ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善(視覚化、焦点化、共有化)
- ・家庭、地域と連携した「自主学習」の定着

○体験的で探求的なふるさと学習

少人数や豊かな自然を生かした教育

○感動ある学校行事や体験活動

- ・地域のよさや特色を生かした感動ある行事
- ・自分たちの力でとことんやり抜く全校活動

○伊久美小コミュニティスクール

- ・人づくり、地域づくりのビジョンの共有
- ・地域や保護者が主体者となって参画する協働事業

○多様な関わりを生む交流活動

- ・多様な見方や考え方にふれる他校との交流

職員

One Team伊久美でつくる 笑顔あふれる「みんなの学校」

○どの子ども大切にされ、出番と成就感、心の居場所のある学校

- ・職員全員が子どもの担任! 全員で子ども理解を深め、子どもたち一人一人に関わろう。
- ・「信じて待つ」の姿勢で、自分で気づいて動ける子どもたちを育てよう。
- ・家庭でも、地域でも、学校でも子どもたちが元気になる声かけをしていこう。(ボイスシャワー)

○常に子どもの幸福を尺度とし、子どもと共に学ぶ職員

- ・笑顔で子ども、保護者、地域の方とふれ合い、伊久美を笑顔にする職員になろう。(スマイル大作戦)
- ・一人のピンチを、みんなでチャンスに変えていこう。(One for All, All for One)

